

5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	Да		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочих программ профессиональных модулей (учебных дисциплин)»				
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочих программ профессиональных модулей (учебных дисциплин)» имеется	Да		
7.	Подстрочные надписи удалены	Да		
8.	Наименование программ учебных дисциплин, профессиональных модулей совпадает с наименованием на титульном листе	Да		
9.	Пункт 1.1. «Область применения программ» заполнен	Да		
10.	Паспорт программ учебных дисциплин, профессиональных модулей содержит базовую и вариативную части.	Да		
11.	Наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД) совпадает с наименованием профессиональных модулей и вариативной части.	Да		
12.	Перечень профессиональных компетенций (ПК) содержит все компетенции, перечисленные в тексте ФГОС, ПС	Да		
13.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модулей» заполнен	Да		
14.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС, ПС и вариативной части	Да		
15.	Пункт 1.3. «Рекомендуемое количество часов на освоение программ профессиональных модулей» заполнен	Да		
16.	Все строки и графы пункта 1.3. заполнены	Да		
17.	Перечислены виды самостоятельной работы	Да		
18.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	Да		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессиональных модулей (учебных дисциплин)»				
19.	Раздел 2 «Результаты освоения профессиональных модулей (учебных дисциплин)» имеется	Да		
20.	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п. 1.1 (см.№9)	Да		
21.	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС, ПС	Да		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессиональных модулей (учебных дисциплин)»				
22.	Раздел 3 «Структура и содержание профессиональных модулей (учебных дисциплин)» имеется	Да		
23.	Форма таблицы 3.1. «Тематические планы профессиональных модулей (учебных дисциплин)» соответствует макету программ	Да		
24.	Таблица 3.1. «Тематические планы профессиональных модулей (учебных дисциплин)» заполнено	Да		
25.	Форма таблицы 3.2. «Содержание обучения по профессиональным модулям (ПМ)/УД» соответствует макету программы	Да		
26.	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональным модулям (ПМ) /УД» заполнено	Да		
27.	Количество и наименования междисциплинарных курсов совпадают с указанными в тексте ФГОС	Да		
28.	Содержание программ профессиональных модулей (таб. 3.2) разработано в соответствии с таблицей «Конкретизация дидактических единиц ФГОС»	Да		
29.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	Да		
30.	Наименования разделов модулей в табл. 3.1 и 3.2 совпадают	Да		
31.	Таблица «Конкретизация дидактических единиц ФГОС» приведена в приложениях	Да		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программ профессиональных модулей/УД»				

32.	Раздел 4 «Условия реализации программ профессиональных модулей/УД» имеется	Да			
33.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	Да			
34.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	Да			
35.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	Да			
36.	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» заполнен	Да			
37.	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» заполнен	Да			
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)»					
38.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессиональных модулей (вида профессиональной деятельности)» имеется	Да			
39.	Наименования профессиональных и общих компетенций совпадают с указанными в п. 1.1	Да			
40.	Лист изменений заполнен		нет	Изменения внесены в РП	
Экспертиза показателей объемов времени, отведенных на освоение ПМ/УД, указанных в п. 1.3 раздела 1 «Паспорт рабочих программ профессиональных модулей/УД» и в табл. 3.1 и 3.2 раздела 3 «Структура и содержание профессиональных модулей/УД»					
41.	Общий объем времени, отведенного на освоение модулей /УД (всего часов), в паспорте программ, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	Да			
42.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программ, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	Да			
43.	Объем времени, отведенного на выполнение лабораторных и практических занятий, в таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	Да			
44.	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программ, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	Да			
45.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу студентов, в паспорте программ, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	Да			
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ				да	нет
Основная профессиональная образовательная программа по специальности _____ может быть направлена на содержательную экспертизу					

Экспертизу провёл:

_____ Гуслева Т.В. _____
ФИО

_____ Методист _____
должность

« 19 » февраля 2018г.
дата

_____  _____
подпись

Согласованно:


_____ Грешилова В.А. _____
ФИО

_____ « 19 » февраля 2018г.
зам. директора по УПП дата

_____  _____
подпись

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
 профессиональное образовательное учреждение
 «Промышленно-технологический колледж»

СОГЛАСОВАННО

работодатель  А.Е. Шевцов
 «19» февраля 2018г.



УТВЕРЖДЕНО
 Директор СПБ ГБПОУ
 «Промышленно-технологический колледж»
 Г.Ф. Шорников
 «19» февраля 2018г.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЭКСПЕРТИЗЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 по специальности/профессии 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»
 Техническая экспертиза основной профессиональной образовательной программы

по учебному плану:

Учебных дисциплин – кол-во 8

ПМ – кол-во - 3

МДК (в ПМ) – кол-во - 3

УП – кол-во - 2

ПП – кол-во - 3

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (внесены изменения и дополнения в соответствии с ПС)
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт программ учебных дисциплин/ПМ»				
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС, ПС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС, ПС)	Да		
2.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК на формирование которых ориентировано содержание дисциплин	Да		
3.	Вариативная часть содержит требования к результатам освоения дисциплин/ <i>профессиональных модулей</i> (при	Да		

	наличии)			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплин/ профессиональных модулей»				
4.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	Да		
5.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	Да		
6.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	Да		
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины/ профессионального модуля»				
7.	Содержание видов учебной деятельности в приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» соответствует требованиям к результатам дисциплины («уметь», «знать»).	Да		
8.	Содержание приложения «Конкретизация результатов освоения дисциплины» разработано с ориентацией на ПК, ОК	Да		
9.	Структура программ учебных дисциплин соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	Да		
10.	Тематика лабораторных и/или практических работ соответствует формируемым умениям и ориентирована на подготовку к овладению ПК в профессиональных модулях	Да		
11.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	Да		
12.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	Да		
13.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения дисциплины («уметь», «знать»)	Да		
14.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	Да		
15.	Разделы программы учебной дисциплины/ профессионального модуля выделены дидактически целесообразно	Да		
16.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	Да		
17.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	Да		
18.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	Да		
19.	Примерная тематика курсовых работ соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины (пункт заполняется, если в программе дисциплины предусмотрена курсовая работа)	Да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программ дисциплин/ профессиональных модулей»				
20.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программами учебных дисциплин	Да		
21.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программами учебных дисциплин	Да		
22.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	Да		
23.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	Да		

24.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ учебных дисциплин/ профессиональных модулей	Да		
25.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплин	Да		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет	
	Основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» может быть рекомендована к утверждению	Да		
	Основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» следует рекомендовать к доработке			Нет
	Основную профессиональную образовательную программу по специальности 23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин» следует рекомендовать к отклонению			Нет

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Экспертизу провёл:

_____ Гуслева Т. В. _____
 ФИО

_____ Методист _____
 должность

« 19 » февраля 2018 г.
 дата

_____ 
 подпись

Согласованно:

_____ Грешилова В. А. _____
 ФИО

_____ « 19 » февраля 2018 г.
 зам. директора по УПР дата

_____ 
 подпись