

Аналитическая справка
по актуализации ОПОП СПО по специальностям/профессиям
на основе соответствующих профессиональных стандартов

Разработчики (ФИО, должность, наименование образовательной организации):

- 1.
- 2.
- 3.
- ..

Код и наименование УГС и специальности/профессии СПО, по которым проводился анализ

I. Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) для актуализации(разработки) основной профессиональной образовательной программы СПО

Наименование образовательной программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)	Уровень квалификации
1	2	3

Рекомендации по выбору ПС:

<i>Шаг</i>	<i>Объект анализа в ПС</i>	<i>Объект анализа во ФГОС СПО, ОПОП. Признаки необходимости использования ПС для актуализации ОПОП</i>
------------	----------------------------	--

1.	Наименование ПС и вида профессиональной деятельности	Одноименные или близкие по смыслу наименования специальности (профессии) СПО и ПС. Для ППКРС также необходимо обратить внимание на наименование квалификации (профессий по ОК 016-94)
2.	Наименования ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ), возможные наименования должностей	Соответствие ОТФ (при необходимости можно проанализировать наименования ТФ) направленности (профилю) ОПОП: области профессиональной деятельности и видам деятельности, перечисленным во ФГОС СПО Подсказкой при выборе ОТФ может быть соответствие возможных наименований должностей квалификации, присваиваемой в соответствии с ФГОС СПО (для ППКРС)
3.	Уровень квалификации ОТФ	Соответствие уровня квалификации возможностям образовательной программы СПО: - ППКРС - как правило, 4 уровень; - ППССЗ: базовая подготовка - как правило, 5 уровень, углубленная подготовка может обеспечивать 6 уровень; необходимо дифференцировать с высшим образованием - программами бакалавриата. В рамках программы могут осваиваться и ОТФ (ТФ) более низкого уровня, например, связанные с выполнением подготовительных и вспомогательных работ или с освоением профессии рабочего в рамках ППССЗ.
4.	Требования к образованию для выполнения ОТФ	Указано СПО
5.	Требования к опыту практической работы для выполнения ОТФ	Как правило, отсутствуют

II. Сопоставление ОПОП и ПС (при выборе нескольких ПС заполняется несколько таблиц)

ППССЗ/ППКРС	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Профессиональные компетенции по каждому	Трудовые функции по каждой ОТФ или	

ВД	трудовые действия	
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия	
Умения	Умения	
Знания	Знания	

Рекомендации:

При актуализации ОПОП рассматриваются преимущественно ПМ и общепрофессиональные дисциплины

В силу разной степени обобщенности формулировок ОТФ и ТФ в профессиональных стандартах в одних случаях виду деятельности ОПОП в ПС соответствует ОТФ, а в других – ТФ (одна или несколько). Профессиональным компетенциям в одних случаях соответствуют ТФ, а в других – трудовые действия.

При сопоставлении необходимо учитывать, что формулировки требований ОПОП и профессиональных стандартов могут не совпадать дословно, но быть идентичными по смыслу.

Возможные выводы на основе анализа (3-й столбец) могут быть сделаны о необходимости:

- углубленного или ознакомительного изучения того или иного ПМ;
- конкретизации, расширения, углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС;
- введения дополнительного ПМ;
- дополнения перечня ПК, расширения практического опыта, обеспечивающего их освоение;
- выделения приоритетов в формировании ОК, дополнения перечня с учетом ПС (например, вопросы промышленной, экологической безопасности, трудовой дисциплины, культуры труда, владения иностранными языками).

III. Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД 1	ПК 1.1. ...

	ПК 1.n. ...
ВД n ...	ПК n.1. ...
	ПК n.n. ...
Общие компетенции (ОК): _____	

Рекомендации:

Дополненные ВД и (или) ПК, ОК рекомендуется выделить курсивом.

IV. Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО

а) Уточнение видов работ на практике

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
Вид деятельности _____	
Объем практики/стажировки (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____	
Вид деятельности _____	
Объем практики/стажировки (в неделях/часах и (или) зачетных единицах) _____	

При необходимости содержание практики может быть структурировано на производственную и учебную практики.

б) Уточнение структуры и содержания "теоретической части" образовательной программы

Вид деятельности	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК) образовательной программы
	1	2	3
		Должен уметь _____ Должен знать _____	
		Должен уметь _____ Должен знать _____	

Рекомендации:

При проведении сравнения необходимо найти значимые, с точки зрения выполнения трудовых функций умения и знания, не указанные в ОПОП СПО, а также проверить современность используемой терминологии.

В большинстве случаев коррекция умений и знаний будет заключаться в обновлении перечня дидактических единиц и(или) используемой терминологии. В исключительных случаях возможен пересмотр перечня дисциплин и междисциплинарных курсов.

В Аналитической справке достаточно указать только дополнения и (или) конкретизацию умений и знаний с указанием принадлежности их к ПК или ОК, учебным дисциплинам, МДК