

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж»**

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж»
Протокол № 4
от «09» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж»
от «09» февраля 2018 года № 76

Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж»



Г. Ф. Шорников

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 37

**Положение о ресурсном центре подготовки специалистов
на базе Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Промышленно – технологический колледж»**

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, условия, порядок организации и направления работы ресурсного центра (далее РЦ) по отрасли в системе среднего профессионального образования (далее СПО).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года;

- Положения о региональной инновационной площадке, утверждённого Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга (далее КО) от 04.08.2014 г. № 3364-р

1.3. Ресурсным центром подготовки специалистов Санкт-Петербурга может быть организация, осуществляющая образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам в сфере профессионального образования, на базе которой осуществляется концентрация материально-технических, кадровых, методических, информационных ресурсов для организации подготовки, повышения квалификации, переподготовки специалистов.

1.4. Допускается объединение организаций с целью реализации инновационной образовательной программы, направленной на повышение качества подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена, организации непрерывного профессионального образования.

2. Основные задачи РЦ:

- внедрение инноваций (инновационного продукта) по направлению заявленной деятельности в систему среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;

- реализации профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ с использованием сетевой формы;

- обеспечение доступа к образовательным ресурсам молодежи, взрослого населения и персонала профессиональных образовательных организаций;

- оценка эффективности и границ применимости имитационных методов обучения, определение оптимального соотношения использования в учебном процессе имитационных моделей и реального оборудования при подготовке квалифицированных рабочих металлообрабатывающего производства;

- разработка и сопровождение учебно-методических комплексов для реализации компетентностного подхода к обучению на основе имитационных методов обучения;
- обновление и совершенствование актуальных методов и технологий обучения;
- учебно-методическое сопровождение внедрения имитационных образовательных технологий в программы среднего профессионального образования по направлениям металлообработки;
- разработка и проведение системы мероприятий по повышению квалификации педагогических работников образовательных учреждений системы среднего профессионального образования, готовящих рабочие кадры для высокотехнологичных производств;
- оказание содействия соответствующим профессиональным образовательным учреждениям в разработке программ профессиональных модулей;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих с учетом требований работодателей к их профессиональным компетенциям.

3. Функции РЦ:

3.1. Образовательные:

- создание учебных площадок для освоения обучающимися профильных организаций современных производственных технологий; сетевая форма реализации образовательных программ при организации обучения соответствующим профессиям квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, обеспечение диверсификации форм реализуемого профессионального образования с учетом возможностей заинтересованных организаций;
- совершенствование среднего профессионального образования и профессионального обучения различных возрастных групп граждан по востребованным профессиям, видам деятельности с учетом потребностей работодателей и возможностей заинтересованных организаций;
- повышение профессиональной квалификации работников организаций; помощь в организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников организаций на основе создания единых независимых аттестационных комиссий из числа работников организаций, а также работников предприятий.

3.2. Методические:

- изучение и обобщение инновационного опыта подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по направлениям подготовки;

- участие в разработке федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационных видов деятельности по профессиям и специальностям ведущих отраслей экономики города;

- участие в разработке регионального компонента содержания среднего профессионального образования, соответствующей ему учебно-программной документации с активным привлечением социальных партнеров, в том числе работодателей;

- разработка примерной учебно-программной документации по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

- разработка и внедрение инновационных образовательных технологий;

- разработка и внедрение новых методик диагностики качества обученности выпускников организаций с учетом требований работодателей;

- участие в создании системы независимой сертификации выпускников организаций;

- участие в разработке и апробации новых механизмов финансирования организаций;

- участие в экспертизе новых учебников, учебных пособий, методических материалов, образовательных технологий, тренажеров, технических средств обучения и др.;

- разработка содержания, организация и методическое сопровождение отраслевых и городских конкурсов профессионального мастерства; организация и проведение педагогических конференций, семинаров, практикумов и т.д.;

- организация консультационной деятельности по всем вопросам функционирования ресурсного центра подготовки специалистов;

- участие в реализации инновационных образовательных проектов.

3.3. Информационные:

- обеспечение потребителей образовательных услуг соответствующими статистическими и информационными материалами;

- внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и мониторинг эффективности этого процесса;

- информационная поддержка однопрофильных учреждений профессионального образования.- использование возможностей информационных технологий для информирования населения о возможностях и деятельности системы профессионального образования Санкт-Петербурга;

- реализация системы профориентационных мероприятий в интересах набора обучающихся на профессии и специальностям среднего профессионального образования.

3.4. Маркетинговые:

- определение рейтинга профессий;
- выявление требований работодателей к квалификации и профессиональным компетенциям выпускников;
- организация профессионального отбора будущих рабочих и специалистов.
- участие в маркетинговых исследованиях рынка трудовых ресурсов Санкт-Петербурга, рынка образовательных услуг и образовательных потребностей населения;
- участие в диагностике количественных и качественных потребностей в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена, осуществляемой объединениями работодателей и соответствующими исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга.

4. Основополагающими принципами в деятельности РЦ являются:

- концентрация финансовых, материально-технических и образовательных ресурсов в целях их наиболее эффективного использования;
- сетевая организация обучения для расширения доступа к ресурсам всех потенциальных потребителей образовательных услуг;
- организация непрерывного профессионального образования для обеспечения возможности адаптации потребителей образовательных услуг к изменениям условий профессиональной деятельности и требований рынка труда Санкт-Петербурга;
- использование материально-технических и других возможностей РЦ всеми заинтересованными образовательными учреждениями среднего профессионального и среднего профессионального образования.

5. Организация работы РЦ

5.1. Деятельность РЦ осуществляется в соответствии с данным Положением и планом работы РЦ, согласованным с Комитетом по образованию (далее КО).

5.2. Координация деятельности РЦ осуществляется отделом профессионального образования КО.

5.3. Непосредственное руководство РЦ осуществляет директор СПб ГБ ПОУ «Промышленно-технологический колледж», на базе которого создан РЦ.

5.4. Финансовые и иные взаимоотношения РЦ и других образовательных учреждений осуществляется на договорной основе.

5.5. Признание организации ресурсным центром подготовки специалистов не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа организации и в ее уставе не фиксируется.

5.6. В течение срока реализации инновационной образовательной программы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности ресурсного центра подготовки специалистов в соответствии с планом работы Совета при КО.

6. Финансирование РЦ

6.1. Финансирование деятельности РЦ осуществляется через предоставление субсидии государственной профессиональной организации на выполнение государственного задания на оказание государственной услуги «Организация инновационной деятельности ресурсных центров среднего профессионального образования на базе профессиональных образовательных учреждений».

6.2. Основанием для предоставления субсидии является распоряжение Комитета по образованию о признании организации ресурсным центром подготовки специалистов.

6.3. РЦ осуществляет финансово-экономическую и хозяйственную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и Уставу СПб ГБ ПОУ «Промышленно-технологический колледж».

7. Прекращение деятельности РЦ

7.1. Деятельность РЦ может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения инновационной образовательной программы (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в пункте IV инновационной образовательной программы);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной образовательной программы, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся.

7.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности ресурсного центра подготовки специалистов рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

7.3. Основанием для прекращения деятельности ресурсного центра подготовки специалистов является распоряжение Комитета по образованию.

8. Результаты деятельности РЦ

8.1. В качестве результатов деятельности ресурсный центр подготовки специалистов должен представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах реализации инновационной образовательной программы по форме в соответствии с установленной формой;
- статистические данные, подтверждающие положительную динамику результатов внедрения инноваций в систему среднего профессионального образования;
- методические материалы, разработанные организацией для внедрения результатов реализации инновационной образовательной программы в систему среднего профессионального образования;
- документы, удостоверяющие количество обучающихся, прошедших обучение по современным производственным технологиям на высокотехнологичном производственном оборудовании;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект внедрения инноваций в системе среднего профессионального образования (для организаций, завершивших реализацию инновационной образовательной программы).

8.2. Требования к качеству продуктов реализации инновационной образовательной программы:

- соответствие приоритетным направлениям развития системы среднего профессионального образования Санкт-Петербурга;
- новизна, практическая значимость для системы среднего профессионального образования, возможность использования в деятельности профессиональных образовательных организаций.

8.3. Распространение продуктов реализации инновационной образовательной программы, представленных РЦ в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга возможно при наличии соответствующих рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.