

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж»**

ПРИНЯТО

Общим собранием
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж»
Протокол № 1
от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж»
от «31» августа 2016 года № 449

Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж»



Г. Ф. Шорников

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 65

**Положение
о порядке разработки учебных планов
по реализуемым образовательным программам
в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж»**

Санкт-Петербург
2016

Положение разработано на основе

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС третьего поколения по профессиям/специальностям СПО;
- письма Минобрнауки России от от 20 октября 2010 г. N 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17 августа 2012 г. № 2312-р «Об утверждении рекомендаций по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ, на 2012/2013 учебный год»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1. Общие положения

1.1. Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности среднего профессионального образования:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1.2. При формировании учебного плана следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

1.3. При получении обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана должен входить общеобразовательный цикл. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ

среднего профессионального образования с учетом распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 17.08.2012 N 2312-р.

1.4. При формировании учебного плана образовательного учреждения следует распределять весь объем времени, отведенного на реализацию ОПОП, включая инвариантную и вариативную части.

1.5. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

1.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

1.7. Согласно требованиям ФГОС по профессии/специальности образовательная программа ежегодно корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО. Коррекция может быть связана с приобретением нового оборудования, программного обеспечения, информационного обеспечения реализуемой образовательной программы. Так же допускается изменение количества часов отведенных на практические, лабораторные или самостоятельные работы. При осуществлении коррекции к рабочей программе учебной дисциплины, модуля (или его части) прикладывается служебная записка преподавателя и выписка из протокола заседания методической комиссии. В учебный план изменения не вносятся. Изменения отражаются в рабочей программе учебной дисциплины и учебно-методическом комплексе. Учебно-методический комплекс по дисциплине/модулю согласовывается на заседании методической комиссии, утверждается руководителем Колледжа и согласовывается с работодателем если относиться к профессиональному циклу или профессиональному модулю.

2. Структура учебного плана

2.1. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы "Сводные данные по бюджету времени (в неделях и (или) часах)", таблицы "План учебного процесса" и перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/специальности СПО.

Макет учебного плана содержится в Приложении 1 для ППКРС и Приложении 2 для ППСЗ.

2.2. Требования к оформлению учебного плана.

2.2.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии/специальности;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки);
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема.

2.2.2. Таблица "Сводные данные по бюджету времени (в неделях и (или) в часах)" содержит сведения о количестве недель (часов), отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы учебного

времени в неделях и (или) в часах должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

2.2.3. Таблица "План учебного процесса" содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе - лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ (для специальностей), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

2.2.4. Таблица "Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др." для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

2.2.5. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- формировании вариативной части ОПОП (ППКРС, ПССЗ);

- формах проведения промежуточной аттестации;

- формах проведения государственной итоговой аттестации.

- иные существенные характеристики учебного процесса.

Макет учебного плана

СОГЛАСОВАНО

Рекомендовано (одобрено) на заседании
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ
«Промышленно технологический колледж»

(представитель работодателя)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Дата « ____ » _____ 20 ____ г

Учебный план

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж»
по профессии _____

Квалификация (и):

ОКПР _____

Форма обучения: _____

Нормативный срок обучения: _____

Режим работы: _____

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП (ППКРС, ППССЗ)

Настоящий учебный план образовательного учреждения

[наименование образовательного учреждения]

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N ____ от _____, зарегистр. Министерством юстиции (рег. N ____ от _____)

[код и наименование профессии/специальности]

При необходимости указываются наименования других документов, например, устав и/или положения об образовательном учреждении СПО, положение об организации и проведении практики, для КПКРС - СанПиН, для общеобразовательной подготовки - Рекомендации Минобрнауки России и др.

- систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;
- формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;
- и др.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:

- продолжительность учебной недели - пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- порядок проведения учебной и производственной практики (для специальностей) отдельно описывается преддипломная практика).

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приложение 2) и распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17 августа 2012 г. № 2312-р «Об утверждении рекомендаций по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального

профессионального/среднего профессионального образования образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ, на 2012/2013 учебный год» (Приложение 3).

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Указываются объемы вариативной части ОПОП и распределение часов на конкретную дисциплину, междисциплинарный курс, практики. Дополнительные дидактические единицы, темы, разделы, обеспечивающие формирование введенных дополнительных профессиональных компетенций или требований к приобретаемому практическому опыту, или требований к знаниям и умениям прописываются в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описываются формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

1.6. Формы проведения консультаций

Описывается организация консультаций.

[Колледж имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса]

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях и (или) часах)

Курсы	Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам и учебной практике	В том числе		Производственная практика по профилю специальности		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная [для ППСЗ]				
I курс									
II курс									
III курс									
Всего									

При заполнении таблицы "Сводные данные по бюджету времени" используются сведения о количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, из соответствующего ФГОС - Таблица "Нормативный срок освоения".

Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанные количества недель суммируются в столбце 9 "Всего". Следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов. Обучение всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее).

В строке "Всего" суммируются указанные количества недель (часов) в соответствующих столбцах. В итоговых ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3 + 4 должны совпадать с указанными в тексте ФГОС.

3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <2>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <3> (час. в семестр)						
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс			
					всего занятий	в т.ч.		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
						Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	сем. ** нед.	сем. ** нед.	сем. ** нед.	сем. ** нед.	сем. ** нед.	сем. ** нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
О.00	Общеобразовательный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*							
ОДБ.01	..... (базов.)	З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0n		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+1	.... (профильн.)	З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+m		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*							
ОПД.01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

П.00	Профессиональный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*						
ПМ.00	Профессиональные модули	N/N/N	*	*	*	*	*						
ПМ.01		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		ДЗ/н			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		ДЗ/н			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*						
МДК.0n.01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		ДЗ/н			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		ДЗ/н			*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК.00	Физическая культура	З, З, ДЗ/н	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего				*	*				*	*	*	*	*
Г(И)А	Государственная итоговая аттестация												
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная итоговая аттестация					Всего	Дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	
						Учебной практики	*	*	*	*	*	*	
						Производственной практики	*	*	*	*	*	*	
						Экзаменов	N	N	N	N	N	N	
						Дифференцированных зачетов	N	N	N	N	N	N	
						Зачетов	N	N	N	N	N	N	

<2> В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З - зачет, ДЗ - дифференцированный зачет, Э – экзамен, Эк, ДЗк, Зк – комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет), для практик - только зачет или дифференцированный зачет. Через запятую в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм промежуточной аттестации).

<3> Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы

Условные обозначения

* - указывается количество часов, если часов не предусмотрено - проставить "0";

** - указывается количество недель;

N - указывается количество зачетов/дифференцированных зачетов/экзаменов.

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:

1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором - экзамен, то запись должна иметь вид "З/1,Э/2";

2) если промежуточная аттестация предусмотрена только по окончании изучения полного курса дисциплины, а дисциплина читается в течение нескольких семестров, то через слеш (косую черту) указан номер семестра, в котором проводится промежуточная аттестация. В таком случае в семестрах предшествующих указанному, аттестация проводится по результатам текущего контроля знаний.

3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) <4>;

4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

<4> Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ОПОП" федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается - для учебной и производственной практики.

В соответствующих ячейках колонок 6 - 8 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Для учебной и производственной практики колонки 7, 8 не заполняются.

Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10 - 14 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

3. План учебного процесса (ПССЗ)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <5>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам <6> (час. в семестр)									
			мак-сималь-ная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		
					все-го за-нятий	в т.ч.		1 сем. ** нед.	2 сем. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.	9 сем. ** нед.	10 сем. ** нед.	
						лек-ций	лаб. и практ. занятия, вкл. семинары											курсо-вых работ (проектов)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*											
ОДБ.01	..... (базов.)	З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0n		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+1	.... (профильн.)	З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+m		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	N/N/N	*	*	*	*	*											
ОГСЭ.01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

n																			
ЕН.00	Математический и общий естественно- научный цикл	N/N/N	*	*	*	*	*												
ЕН.01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональн ый цикл	N/N/N	*	*	*	*	*	*											
ОП.00	Общепрофессион аль- ные дисциплины	N/N/N	*	*	*	*	*	*											
ОПД.01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональн ые модули	N/N/N	*	*	*	*	*	*											
ПМ.01		N/N/N	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01. 01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01. 02		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		ДЗ/н			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		ДЗ/н			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n		N/N/N	*	*	*	*	*	*											
МДК.0n. 01		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n. 02		З/н, ДЗ/н, Э/н	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		ДЗ/н			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		З			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		N/N/N	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Преддипломная																		**

	практика																	нед.				
ГИА	Государственная итоговая аттестация																	** нед.				
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего * час.) Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой/углубленной подготовки 1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.) 1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить наименования.					Все - го	дисциплин и МДК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
						учебной практики	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
						производст. практики/преддипл. практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*/ **
						экзаменов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
						дифф. зачетов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
						зачетов	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N

<5> В строках дисциплин и МДК выбираются формы из возможных вариантов промежуточной аттестации (З - зачет, ДЗ - дифференцированный зачет, Э – экзамен, Эк, ДЗк, Зк – комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный зачет), для практик - только зачет или дифференцированный зачет. Через запятую, в соответствии с семестрами изучения, в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм промежуточной аттестации).

<6> Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством курсов обучения. Нумерация всегда начинается с первого курса независимо от образовательной базы

Условные обозначения

* - указывается количество часов (если часов не предусмотрено - проставить "0");

** - указывается количество недель;

N - указывается количество зачетов/дифференцированных зачетов/экзаменов.

В колонке 3 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения, например:

1) если дисциплина изучается 2 семестра, в первом предусмотрен зачет, а во втором - экзамен, то запись должна иметь вид "З/1,Э/2";

2) если промежуточная аттестация предусмотрена только по окончании изучения полного курса дисциплины, а дисциплина читается в течение нескольких семестров, то через слеш (косую черту) указан номер семестра, в котором проводится промежуточная аттестация. В таком случае в семестрах предшествующих указанному, аттестация проводится по результатам текущего контроля знаний.

3) при освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный) <7>;

4) при освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет.

<7> Экзамен (квалификационный) - форма итоговой аттестации по профессиональному модулю, проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ОПОП" федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствующих ячейках колонки 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов, не указывается - для учебной и производственной практики (в т.ч. для преддипломной практики).

В соответствующих ячейках колонок 6 - 9 указываются объемы учебной нагрузки в часах для циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики, а также для аудиторной нагрузки преподавателя по индивидуальному сопровождению курсовых работ (проектов).

Возможно концентрированное изучение дисциплин и профессиональных модулей, поэтому в соответствующих ячейках колонок 10 - 19 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр безотносительно к обязательному распределению часов в неделю.

3.1 Количество часов в неделю

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в неделю)									
		I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
		1 сем. ** нед.	2 сем. ** нед.	3 сем. ** нед.	4 сем. ** нед.	5 сем. ** нед.	6 сем. ** нед.	7 сем. ** нед.	8 сем. ** нед.	9 сем. ** нед.	10 сем. ** нед.
1	2	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.00	Общеобразовательный цикл										
ОДБ.01	..... (базов.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДБ.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+1	.... (профильн.)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОДП.0n+m		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл										
ОГСЭ.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл										
ЕН.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины										
ОПД.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули										
ПМ.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ПМ.0n												
МДК.0n.01		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Всего		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

В соответствующих ячейках колонок 10 - 19 указывается объем нагрузки в часах на весь семестр относительно к обязательному распределению часов в неделю.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/специальности СПО

N	Наименование

Заполняется на основе ФГОС СПО и примерных программ дисциплин и профессиональных модулей. Перечень в ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии/специальности СПО.

По усмотрению Колледжа перечень может быть расширен.

**РАЗЪЯСНЕНИЯ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОФИЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ) В ПРЕДЕЛАХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ИЛИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ФОРМИРУЕМЫХ
НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах образовательных программ начального профессионального образования (далее - НПО) или среднего профессионального образования (далее - СПО) осуществляется в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. N 1312 в редакции Приказа Минобрнауки России от 20.08.08 N 241).

2. Образовательное учреждение в соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы по профессии НПО или специальности СПО самостоятельно выбирает соответствующий профиль.

3. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО составляет 57 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе НПО увеличивается на 73 недели, в том числе: 57 недель - теоретическое обучение, 3 недели - промежуточная аттестация, 13 недель - каникулы.

Полученные умения и знания обучающихся углубляются и расширяются при изучении дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов основной профессиональной образовательной программы НПО.

6. Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 53 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности, как "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" ("Основы философии", "История", "Иностранный язык" и др.), "Математические и общие естественнонаучные дисциплины" ("Математика" и "Информатика"), а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17 августа 2012 г. № 2312-р «Об утверждении рекомендаций по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ, на 2012/2013 учебный год»