Приложение 3
к ПООП по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического совета
Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж им. Н.И. Путилова»
_____/ Г.Ф.Шорников/
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1C328236C850F30A2CD3ACBFEED70A6E

Владелец: Шорников Геннадий Федорович
Действителен: с 03.11.2023 до 26.01.2025

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания *по профессии* 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение ПравительстваРоссийской Федерации от12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реа-лизации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; *Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по* профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», *утвержденный Приказом Минобрнауки России* от 02 августа 2013 г. N 802 *(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации* 20 августа 2013 г. N 29611*)* приказ Минтруда России от 17.09.2014 n 646н "Об утверждении профессионального стандарта "Слесарь-электрик" (зарегистрировано в минюсте России 08.10.2014 n 34265)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	*2 года 10 месяцев*
Исполнители программы	*Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Совета обучающихся, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей*

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РоссийскойФедерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим обязательным модулям:

Модуль 1. Гражданско-патриотическое направление.

Модуль 2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) и бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

Модуль 3. Спортивное и здоровье сберегающее направление.

Модуль 4. Экологическое направление.

Модуль 5. Студенческое самоуправление, добровольческая и волонтерская деятельность, формирование активной жизненной позиции.

Модуль 6. Духовно-нравственное и культурно-творческое направление.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонациональногонарода России	**ЛР 5**

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями(при наличии)	
Проявляющий способность использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	**ЛР 18**
Проявляющий умение преподнести себя и результаты своего труда в	**ЛР 19**

профессиональной среде, широкий профессиональный кругозор	
Проявляющий нацеленность на карьерный рост, ответственность, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способности быстро воспринимать информацию	**ЛР 20**
Проявляющий готовность и умение принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[1]

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	**ЛР 4** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОД.01 Русский язык, ОД.02 Литература, ОД.03 Иностранный язык, ОД.04 История, ОД.05 География, ОД.06 Обществознание	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 4** **ЛР 5** **ЛР 7** **ЛР 8** **ЛР 11** **ЛР 12** **ЛР 14** **ЛР 15** **ЛР 17**

[1] Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОД.08 Информатика	**ЛР 10**
ОД.12 Физическая культура	**ЛР 9**
ОД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 6** **ЛР 9** **ЛР 10**
ОД.15 Основы проектной деятельности	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОП.01 Техническое черчение	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОП.02 Электротехника	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОП.04 Материаловедение	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОП.05 Охрана труда	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13**

	ЛР 14 **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 6** **ЛР 9** **ЛР 10**
ОП.07 Подготовка и проведение электромонтажных работ по стандартам WS	**ЛР 4** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14** **ЛР 18** **ЛР 19** **ЛР 20** **ЛР 21**
ОП.08 Основы трудоустройства. Антикоррупционное воспитание	**ЛР 1** **ЛР 2** **ЛР 3** **ЛР 7** **ЛР 13** **ЛР 14**
ФК.01 Физическая культура	**ЛР 9**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,

религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма средиобучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат должен быть укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководите- лей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Также для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться и иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, студий, клубов.

В каждом модуле при его реализации могут принимать участие разные специалисты профессиональной образовательной организации.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Педагогического совета СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический
колледж им. Н.И. Путилова»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно технологический колледж
им. Н.И. Путилова»
_____Г.Ф. Шорников
Приказ № 401
от «31» августа 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(13.00.00 Электро- и теплоэнергетика)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
на 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ-ники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
01	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 14	Гражданско-патриотическое направление
03	Интерактивные классные часы, беседы в группах «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1, 2, 3 курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление

08	Уроки Мужества, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление
08	Памятные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв блокадного Ленинграда	Волонтерская команда	По плану проведения городских и районных мероприятий	Заместитель директора по ВР, волонтерская команда	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	Гражданско-патриотическое направление; добровольческая и волонтерская деятельность
Сентябрь – октябрь	Открытое первенство среди групп обучающихся колледжа по мини-футболу «Спорт – норма жизни!» в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященного дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	1, 2, 3 курс, студенческий совет	Стадион	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, Совет обучающихся Колледжа	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
ОКТЯБРЬ						
01.10	Торжественное мероприятие «Посвященные в молодые рабочие - 2021»	1 курс	Главный конвейер Петербургского тракторного завода	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально-орентирующее направление (развитие карьеры)
01 – 02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1	Гражданско-патриотическое направление
05	Мероприятия, посвященные Дню учителя	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о, Совет	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 17	Духовно-нравственное и культурно-творческое направ-

				обучающихся		ление
29	Игра-викторина «Колесо истории», приуроченная Дню народного единства	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
Октябрь	Участие в конкурсах по стандарту WorldSkills Russia	2, 3 курсы	По плану КО	Зам.директора по УПР, зам.директора по УМР, старший мастер	ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Профессионально-орентирующее направление (развитие карьеры)
октябрь	Организация и проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся ПОУ	1, 2, 3 курс	По плану КО	Зам.директора по ВР, зам.директора по безопасности, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее направление
Октябрь	Участие в городском осеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благоустройства	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10	Экологическое направление
НОЯБРЬ						
02	Круглый стол на тему: «Я – гражданин России!» (ко Дню народного единства)	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог., мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
01 – 03	Классные часы в группах, посвященные 4 ноября – Дню народного единства	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	мастера п/о, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
02 – 03	Соревнования по гиревому спорту	1, 2, 3	Спортивный зал	Руководитель	ЛР 9	Спортивное и здо-

	«Мы едины, мы равны!», посвященные Дню народного единства	курсы		физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о		ровье сберегающее направление
11 – 16	Классные часы, интерактивные занятия «16- ноября – Международный день толерантности»	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
16	Игра «Урок толерантности»	1 курс	Учебная аудитория	Баженов С.С., Павленко И.В.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
26	Классные часы в группах, посвященные Дню матери в России (28 ноября)	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные руководители	ЛР 12	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление
Ноябрь	Участие в Международной акции «Большой этнографический диктант - 2021»	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по УР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое направление
ДЕКАБРЬ						
01	Акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИД; проведение классных часов и бесед, приуроченных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	1, 2, 3 курсы	Холл 1 этажа, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
07 – 10	Классные часы и уроки в группах, посвященные Дню Конституции	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, мастера п/о, классные	ЛР 1 ЛР 2	Гражданско-патриотическое

	РФ (12 декабря 1993 г.)			ру-ководители	ЛР 5	направление
08 – 10	Проведение соревнований по троеборью ГТО между группами колледжа, посвященных 12 декабря – Дню Конституции РФ	1, 2, 3 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, класс-ные руководители, мастера п/о	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
09	Классные часы в группах, посвященные 9 декабря – Дню Героев Отечества	1, 2, 3 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
09	Круглый стол «Общество без коррупции»	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
06 – 10	классные часы/беседы в группах «Международный день прав человека»	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое направление
10	Интеллектуальная игра «Права человека», посвященная Дню Конституции РФ	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
22	День энергетика	1 -2 курс	Учебные аудитории	Мастера п/о	ЛР15	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
27	Новогодний спектакль	1, 2 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР	ЛР 11 ЛР 17	Духовно-нравственное и культурно-творческое направление

ЯНВАРЬ						
Январь	Декада «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященная 78-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (*по отдельному плану)*	1, 2 курсы	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, зав.библиотекой, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое
ФЕВРАЛЬ						
08	Классные часы «День русской науки»	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 14	Гражданско-патриотическое направление и профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
21 – 22	Военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля – Дню Защитника Отечества	1, 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
Февраль	Первенство по волейболу среди обучающихся Колледжа	1, 2 курсы	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
МАРТ						
07	Праздничный концерт, посвященный 8 марта – Международному женскому дню	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.диреткора по ВР, Совет обучающихся	ЛР 17	Духовно-нравственное и культурно-творческое направ-

						ление
17	Интерактивный классный час "Крым наш! Мы вместе!"	1, 2 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руковдители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
Март	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся Колледжа	1,2 курсы	Теннисный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
АПРЕЛЬ						
06	Круглый стол на тему: «Проблемы молодежи в современном обществе» в рамках Декады Здорового образа жизни	1, 2 курсы	Актовый зал	Зам.директора по ВР, педагог-психолог	ЛР 9	Спортивное и здоро-вье сберегающее направление
03 – 07	Мероприятия в рамках Декады Здорового образа жизни, посвященной Всемирному дню здоровья *(по отдельному плану)*	1, 2 курсы	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, рук.физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-психолог, кл.руководители, мастера п/о, Совет обучающихся	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
10– 12	Классные часы, посвященные 12 апреля – Дню космонавтики	1, 2 курсы	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
Апрель	Проведение внутриучрежденческих конкурсов профессионального мастерства по профессиям	1, 2 курсы	Учебно-производственные мастерские	Зам.директора по УПР, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	ЛР 14 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20 ЛР 21	Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)
Апрель	Участие в городском весеннем месячнике благоустройства	1 курс	По плану городского штаба благо-	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, мастера п/о,	ЛР 10	Экологическое направление

			устройства	кл. руководители		
МАЙ						
01– 08	Мероприятия, приуроченные к торжественному празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.: - интеллектуальная игра «Великие битвы Великой Отечественной», - Литературно-музыкальная композиция - Игра-квест «Минувших дней живая память» (памятные места Кировского района»	1, 2 курс	Памятники Кировского района	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, зав.библиотекой, зав.музеем	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление,духовно-нравственное и культурно-творческое направление
30	Военно-спортивные соревнования «День защиты детей»	1, 2 курс	Стадион	Зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР, руководитель физ.воспитания, преподаватели физ.воспитания, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9	Гражданско-патриотическое направление
Май	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1, 2 курс	Спортивный зал	Руководитель и преподаватели физ.воспитания	ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее направление
май	Акция «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященная 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1 курс, волонтерская команда	Пискаревское мемориальное кладбище	Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое
ИЮНЬ						

05– 09	Классные часы в группах, посвященные Дню России (12 июня)	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
09	Интеллектуальная игра «12 июня – День России»	1 курс	Актовый зал	Зам.директора по ВР, Павленко И.В., классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Гражданско-патриотическое направление
22	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941)	1 курс	Учебные аудитории	Зам.директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17	Гражданско-патриотическое направление
Июнь	Мероприятия к Всемирному дню окружающей среды (05.06.)	1 курс	Учебные аудитории	Баженов С.С., мастера п/о, кл. руководители	ЛР 10 ЛР 16	Экологическое направление