

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж»**

Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического совета
СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического совета
Директор СПБ ГБПОУ
«Промышленно-технологический колледж»



/ Г.Ф.Шорников/

«30» августа 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОДБ.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)**

для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:
15.02.08 «Технология машиностроения»;
15.02.09 «Аддитивные технологии».

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента образования Минобрнауки России от 29.05.2007 №03-1180);

- примерной программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», предназначенной для изучения обществознания (включая экономику и право) в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, являющейся частью ОПОП и одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» 10.04.2008 г., утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж»

Разработчики:

1.  / Е.А. Бабыкина /

2.  / С.С. Баженов /

Рецензент:

Рассмотрено и одобрено
на заседании методической комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «29» 06 20 18

Председатель  / Баженов С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОДБ. 05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения обществознания в системе среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена по специальности:

15.02.08 «Технология машиностроения»;

15.02.09 «Аддитивные технологии».

Изучение обществознания ведётся с учётом профиля получаемого образования - технический профиль.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Дисциплина входит в программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в общеобразовательный цикл (ОДБ.00 Общеобразовательные дисциплины базовые) ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
Практические работы (от обязательной аудиторной нагрузки)	14
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	1	
Раздел 1.	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	25	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала Науки изучающие человека. Человек как продукт эволюции. Человек, индивид, личность. Бытие и сознание. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Трудовая деятельность. Творчество.. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблемы познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности. Антисоциальные и криминальные молодёжные группы.	13	1
	Практическое занятие № 1. «Самопознание».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение самостоятельной работы № 1; - выполнение самостоятельной работы № 2; - выполнение самостоятельной работы № 3;	6	

Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала Понятие общества. Сферы общества. Общество и природа. Культура и цивилизация. Типология обществ. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	9	1
	Практическое занятие № 2 «Развитие общества».	1	
	Контрольная работа № 1. «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение самостоятельной работы № 4;	4	
Раздел 2.	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	12	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. СМИ-продукт информационного общества. Культура общения, труда, учёбы. Этикет.	6	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	1	1

<p>Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</p>	<p>Содержание учебного материала Мораль. Мировые религии. Искусство. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p>	3	1
	<p>Практическое занятие № 3 «Мировые религии».</p>	1	
	<p>Контрольная работа № 2. «Основы знаний о духовной культуре человека и общества»</p>	1	
<p>Раздел 3.</p>	<p>Экономика</p>	26	
<p>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</p>	<p>Содержание учебного материала Экономика как наука и хозяйство. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Защита прав потребителя. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 4 «Типы экономических систем».</p>	1	
<p>Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</p>	<p>Содержание учебного материала Спрос. Предложение. Рынок одного товара. Факторы спроса. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.</p>	3	1

<p>Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Антиинфляционные меры. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной политики государства</p>	14	2
	<p>Практическое занятие № 5 «Налоги».</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы № 5;</p>	4	
	<p>Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p>	<p>Содержание учебного материала Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли» Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.</p>	3
	<p>Практическое занятие № 6 «Глобальные экономические проблемы»</p>	1	
	<p>Контрольная работа № 3. «Экономика»</p>	1	

Раздел 4.	Социальные отношения	15	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала Социальные отношения. Социальная стратификация. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	1
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала Социальный контроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы № 6;	2	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	6	1
	Практическое занятие № 7. «Межнациональные отношения»	1	
	Контрольная работа № 4. «Социальные отношения»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы № 6;	3	
Раздел 5.	Политика как общественное явление.	25	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала Политика и власть. Государство как политический институт. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция. Особенности функционального назначения современных государств. Формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки	11	1
	Практическое занятие № 8. «Политические режимы»; Практическое занятие № 9. «Борьба с коррупцией: исторический аспект».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы № 7;	2	

<p>Тема 5.2 Участники политического процесса</p>	<p>Содержание учебного материала Личность и государство. Политическое участие и его типы. Политический статус личности. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения. Современные идейно-политические системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p>	8	1
	<p>Практическое занятие № 10. «Политический лидер»; Практическое занятие № 11. «Гражданское общество в РФ»; Практическое занятие № 12. «Роль СМИ в политической жизни общества».</p>	3	
	<p>Контрольная работа № 5. «Политика как общественное явление»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение самостоятельной работы № 7;</p>	2	

Раздел 6.	Право.	12	
<p>Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	1
<p>Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	3	1

	Практическое занятие № 13 «Конституция РФ»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы № 8;	4	
Тема 6.3 Отрасли российского права	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную	4	1

	ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		
	Практическое занятие № 14. «Трудовое право».	1	
	Контрольная работа № 6. «Право»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение самостоятельной работы № 9;	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных таблиц и схем;
- комплект настенных карт;
- комплект атласов и контурных карт;
- комплект документов для изучения;
- комплект заданий для тестирования;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей техн., ест.-науч., гуманитарных профилей :учебник для СПО/А.Г.Важенин.-9-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2014.-432с.

Дополнительные источники:

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей техн.,ест.-науч. гуманитарных профилей. Практикум :учебное пособие для СПО/А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2014.-192с.

3. Важенин,А.Г.Обществознание для профессий и специальностей техн.,ест.-науч.,гуманитарных профилей. Контрольные задания : учебное пособие для НПО и СПО /А.Г.Важенин.-7-е изд., стер.-М.:ИЦ Академия,2014.-128с.

4. Конституция Российской Федерации (с гимном России).-;М.:Проспект,2014.-32с.

5. Шкатулла, В.И. Основы права :учебное пособие для НПО и СПО/В.И. Шкатула В.В. Надвикова,М.В.Сытинская.-11-е изд.,испр.-М.:ИЦ Академия,2013.-288с.

ЭБС «Лань»

6. Желтов, В.В. Анализ публичной политики. [Электронный ресурс] : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 212 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/97690> — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и заданий в микрогруппах.

4.1 Методы контроля и оценки текущей успеваемости

№	Название раздела	Результат освоения			Методы и средства контроля и оценки текущей успеваемости
		уметь:	знать:	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
1	Введение	- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;	Индивидуальный/фронтальный устный опрос
2	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.	- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- совершенствования собственной познавательной деятельности;	Практическая работа № 1, 2, самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4, контрольная работа № 1;
3	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;	Практическая работа № 3, контрольная работа № 2;
4	Экономика	- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- особенности социально-гуманитарного познания;	- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;	Практическая работа № 4, 5, 6, самостоятельная работа № 5, контрольная работа № 3;
5	Социальные отношения	- осуществлять поиск социальной информации, представленной в		- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;	Практическая работа № 7, самостоятельная работа № 6, контрольная работа № 4;
6	Политика как общественное явление.			- предвидения возможных	Практическая работа № 8, 9, 10, 11, 12, самостоятельная работа № 7, контрольная работа № 5;
7	Право.				Практическая работа № 13, 14,

	<p>различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 		<p>последствий определенных социальных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. 	самостоятельная работа № 8, 9, 3, 4, контрольная работа № 6;
--	--	--	--	--

4.2 Форма промежуточной аттестации:

№	Форма	Средства контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины
1	Экзамен	Письменная экзаменационная работа

Поурочный тематический план
по дисциплине ОДБ.05 Обществознание
по специальности: 15.02.08 «Технология машиностроения»;
15.02.09 «Аддитивные технологии»

1 семестр – 51 час.

№	Тема урока	Часов
Введение.		1
1	Формы и процедура текущей и промежуточной аттестации. Введение. Значимость социального знания.	1
Раздел 1. Начала философских и психологических Знаний о человеке		25
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.		14
2	Философские представления о социальных качествах человека	1
3	Человек. Индивид. Личность	1
4	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1
5	Творчество. Креативность. Потребности. Способности интересы. Формирование характера	1
6	Практическая работа № 1. «Способности. Интересы. Интеллект»	1
7	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.	1
8	Ценности и нормы, цель и смысл человеческой жизни.	1
9	Проблемы познаваемости мира	1
10	Понятие истины и её критерии	1
11	Виды человеческих знаний	1
12	Мировоззрение. Виды мировоззрений	1
13	Основные особенности научного мышления	1
14	Свобода как условие самореализации	1
15	Выбор и ответственность за его последствия	1
Тема 1.2 Общество как сложная система		11
16	Гражданские качества личности. Человек в группе.	1
17	Многообразие мира общения	1
18	Проблемы межличностного общения в молодёжной среде	1
19	Особенности самоидентификации в малой группе	1
20	Толерантность. Поиск взаимопонимания	1
21	Межличностные конфликты. Причины агрессивного поведения	1
22	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	1
23	Общество как динамичная система. Общество и природа.	1
24	Практическая работа № 2. «Варианты общественного развития»	1
25	Особенности современного мира.	1
26	Контрольная работа № 1. Начала философских и психологических Знаний о человеке	1
Тема 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества		12
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества		6
27	Духовная культура и её значение в общественной жизни. Виды культуры.	1
28	СМИ- продукт информационного общества	1
29	Особенности молодёжной субкультуры	1
30	Формирование идеалов	1
31	Культура общения, труда, учёбы	1
32	Этикет. Свобода доступа к культурным ценностям	1
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире		1
33	Образование и наука.	1

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		5
34	Принципы и нормы морали. Моральный выбор.	1
35	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1
36	Практическая работа № 3. «Мировые религии»	1
37	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	1
38	Контрольная работа № 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества	1
Тема № 3. Экономика		26
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи		3
39	Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем.	1
40	Факторы производства	1
41	Практическая работа № 4. «Типы экономических систем»	1
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		3
42	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1
43	Конкуренция и её виды	1
44	Издержки производства и прибыль. Финансирование бизнеса	1
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция		15
45	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1
46	Общественные блага и социальное государство	1
47	Роль государства в экономике	1
48	Государственный бюджет и государственный долг	1
49	Инфляция: виды, причины и последствия	1
50	Основы налоговой политики государства	1
51	Практическая работа № 5. «Налоги».	1

52	Рынок труда.	1
53	Причины и последствия безработицы	1
54	Деньги: история и современность	1
55	Банковская система. Ценные бумаги.	1
56	Основы менеджмента и маркетинга	1
57	Рациональное экономическое поведение. Основы финансовой грамотности	1
58	Мировая экономика	1
59	Международная торговля	1
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		5
60	Особенности современной экономики России	1
61	Россия в мировой экономике	1
62	Глобальные экономические проблемы	1
63	Практическая работа № 6. «Глобальные экономические проблемы»	1
64	Контрольная работа № 3. Экономика	1
Тема 4. Социальные отношения		15
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация		4
65	Социальные отношения. Социальные общности и группы	1
66	Социальная мобильность	1
67	Социальная роль. Многообразие социальных ролей.	1
68	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	1
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты		3
69	Социальный контроль. Самоконтроль. Девиантное поведение и его профилактика	1
70	Социальная и личная значимость ЗОЖ	1
71	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	1
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы		8
72	Особенности социальной стратификации в современной России	1
73	Молодёжь как социальная группа	1
74	Этнические общности	1
75	Конституционные принципы национальной политики РФ	1
76	Практическая работа № 7. «Межнациональные отношения»	1
77	Семья как малая социальная группа	1
78	Современная демографическая ситуация в РФ	1
79	Контрольная работа № 4. Социальные отношения	1
Тема 5. Политика как общественное явление		25
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе		13
80	Понятие власти. Типы общественной власти	1
81	Политическая система, её внутренняя структура	1
82	Политические институты	1
83	Признаки государства. Государственный суверенитет.	1
84	Внутренние и внешние функции государства	1
85	Особенности функционального назначения современных государств	1
86	Межгосударственная интеграция	1
87	Формы государства	1
88	Типология политических режимов	1

89	Демократия: её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических традиций.	1
90	Практическая работа № 8. «Типы политической власти. Политические режимы»	1
91	Практическая работа № 9. «Борьба с коррупцией: исторический аспект»	1
92	Особенности демократии в современных обществах	1
Тема 5.2 Участники политического процесса		12
93	Правовое государство. Личность и государство	1
94	Политический статус личности. Причины экстремистских форм политического участия.	1
95	Политическое участие и его типы	1
96	Политическое лидерство. Политическая элита.	1
97	Практическая работа № 10. «Политический лидер: черты характера и характеристика деятельности»	1
98	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1
99	Практическая работа № 11. «Гражданское общество в РФ»	1
100	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в РФ.	1
101	Политические партии. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	1
102	Роль СМИ в политической жизни общества	1
103	Практическая работа № 12. «СМИ в политической жизни общества»	1
104	Контрольная работа № 5. Политика как общественное явление	1
Тема № 6. Право		12
Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений		2
105	Юриспруденция. Право. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.	1
106	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи.	1
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации		4
107	Основы конституционного строя РФ. Гражданство.	1
108	Правоохранительные органы РФ	1
109	Практическая работа № 13: «Конституция РФ»	1
110	Права и обязанности граждан РФ	1
Тема 6.3 Отрасли российского права		6
111	Отрасли российского права. Международное право	1
112	Уголовное право.	1
113	Административное право. Трудовое право.	1
114	Практическая работа № 14. «Трудовое право»	1
115	Семейное право. Право собственности. Защита прав потребителей.	1
116	Контрольная работа № 6. Право	1
Промежуточная аттестация		1
117	Дифференцированный зачет	1