

АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям)

Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с ФГОС по профессии СПО, входящую в состав укрупнённой группы профессий: 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика по направлению подготовки: 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Общепрофессиональный цикл

Дисциплины:

- ОП.01 Техническое черчение
- ОП.02 Электротехника
- ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05 Охрана труда
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Электрооборудование станков
- ОП.08 Основы поиска работы, трудоустройства

Профессиональный цикл

Профессиональные модули:

- ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
- ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
- ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Цикл Физическая культура

ФК.01 Физическая культура

Общие компетенции

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является

овладение обучающимися общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Дисциплина «Техническое черчение»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы технического черчения

Тема 1.1 Введение в курс «Техническое черчение»

Тема 1.2 Применение геометрических построений

Тема 1.3 Аксонометрические и прямоугольные проекции

Тема 1.4 Сечения и разрезы

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 2.1 Рабочие чертежи деталей

Тема 2.2 Сборочные чертежи

Раздел 3. Электрические схемы

Тема 3.1 Схемы, применяемые в профессиональной деятельности

Дисциплина «Электротехника»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- контролировать выполнение заземления, зануления;
- производить контроль параметров работы электрооборудования;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

- рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;
- снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе;
- последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока;
- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;
- сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;
- типы и правила графического изображения и составления электрических схем;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- основные элементы электрических сетей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска и остановки;
- способы экономии электроэнергии;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов;
- виды и свойства электротехнических материалов;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

Содержание дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.2. Электромагнетизм

Тема 1.3. Переменный электрический ток

Раздел 2

Тема 2.1 Электроизмерительные приборы

Тема 2.1 Электротехнические устройства

Тема 2.2 Электрические машины

Дисциплина

«Основы технической механики и слесарных работ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной

профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

Содержание дисциплины

Раздел 1

Тема 1.1. Основы слесарных работ

Тема 1.2. Основы технической механики

Тема 1.3. Такелажные работы

Дисциплина

«Материаловедение»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;

- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
 - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;
 - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:****
- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
 - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
 - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
 - основные сведения о металлах и сплавах;
 - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы металловедения

Тема 1.1. Общие сведения о металлах и сплавах.

Тема 1.2. Основы теории сплавов

Тема 1.3. Сплавы железа с углеродом.

Тема 1.4. Основы термической обработки сплавов.

Тема 1.5. Сплавы цветных металлов

Раздел 2. Конструкционные материалы

Тема 2.1. Неметаллические материалы.

Тема 2.2. Горюче-смазочные материалы и эксплуатационные жидкости.

Дисциплина «Охрана труда»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;

- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы охраны труда.

Введение.

Тема 1.1. Основные положения об охране труда.

Тема 1.2. Основы учения о вредных и травмирующих факторах.

Раздел 2. Обеспечение безопасности на производстве

Тема 2.1. Основы пожарной безопасности.

Тема 2.2. Основы электробезопасности.

Тема 2.3. Экологическая безопасность на производстве.

Тема 2.4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики
Раздел 2. Основы военной службы
Тема 2.1. Основы обороны государства
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Тема 3.1. Здоровый образ жизни
как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека
и общества

Дисциплина

«Электрооборудование станков»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать электрические схемы различной сложности ;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования металлорежущих станков ;
- ремонтировать электрооборудование станков с числовым программным управлением ;
- проводить диагностику электрооборудования станков с ЧПУ ;
- выполнять мелкий ремонт электрооборудования систем управления приводами станков с ЧПУ .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы действия электроприводов главного движения, движения подачи и вспомогательных движений станков с ЧПУ ;
- типовые неисправности электрооборудования станков с ЧПУ ;
- основы теории автоматического управления ;
- способы моделирования элементов электрооборудования станков с ЧПУ .

Содержание дисциплины

Раздел 1. Электроприводы главного движения и подачи

Тема 1.1. Основные параметры электроприводов

Тема 1.2. Способы регулирования скорости электроприводов

Тема 1.3. Шаговые двигатели

Тема 1.4. Наладка электроприводов главного движения и подачи

Тема 1.5. Диагностика электроприводов

Раздел 2 Электрооборудование и автоматика станков с ЧПУ.

Тема 2.1. Устройство электрооборудования управления

Тема 2.2. Электромагнитные устройства, датчики обратной связи и элементы защиты.

Тема 2.3. Основы автоматического управления станком.

Дисциплина

«Основы поиска работы, трудоустройства»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в экономической ситуации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- составлять алгоритм поиска работы;
- выдерживать конкуренцию на рынке труда;
- ориентироваться в государственных службах занятости;
- оформлять документы для трудоустройства;
- адаптироваться в новом коллективе;
- правильно выбирать стили поведения при устройстве на работу;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- основные вопросы экономики;
- инструменты рыночного механизма хозяйствования;
- основные макроэкономические показатели;
- правила и методы поиска работы;
- основные положения трудового законодательства;
- принципы делового общения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- цели адаптации, основные этапы процесса адаптации;
- характеристику конфликтов, природу их возникновения и пути выхода из конфликтной ситуации.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы рыночной

Тема 1.1 Экономическая сфера жизни общества. Общие проблемы экономики

Тема 1.2 Производство и экономика

Тема 1.3. Законы спроса и предложения на рынке

Тема 1.4 Макроэкономика, как составная часть экономической науки

Раздел 2. Рынок труда

Тема 2.1 Инфраструктура рынка.

Тема 2.2 Конкуренция на рынке труда.

Раздел 3 Основы законодательства РФ

Тема 3.1 Право и профессиональная деятельность

Тема 3.2 Защита трудовых прав работников

Раздел 4 Профессиональная деятельность

Тема 4.1 Характеристика профессиональной деятельности

Тема 4.2. Основные вопросы организации труда

Тема 4.3 Вознаграждение за труд

Раздел 5 Технологии трудоустройства

Тема 5.1 Основные правила поиска работы

Тема 5.2 Основные критерии, влияющие на получение работы

Раздел 6 Профессиональная адаптация

Тема 6.1 Адаптация в новом коллективе

Тема 6.2 Возраст и карьера

Раздел 7 Основы профессиональной этики

Тема 7.1 Этика управления персоналом

Тема 7.3 Конфликт и его сущность

Профессиональный модуль

«ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), и производственная практика.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК. 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;

- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приёмы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приёмы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приёмы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

Тема 1 Основы слесарно-сборочных работ

Тема 2 Основы электромонтажных работ

МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту

электрооборудования промышленных организаций

Тема 1 Технология монтажа, обслуживания и ремонта осветительных электроустановок.

Тема 2 Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий электропередач

Тема 3 Техническое обслуживание и ремонт воздушных линий электропередач

Тема 4. Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры

Тема 5. Техническое обслуживание, ремонт электрических машин переменного и постоянного тока.

Тема 6 Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов.

**Профессиональный модуль
«ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования»**

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), и производственная практика.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является

овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- заполнения технологической документации
- работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами;

уметь:

- выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
- проводить электрические измерения;
- снимать показания приборов
- проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;

знать:

- общую классификацию измерительных приборов;
- схемы включения приборов в электрическую цепь;
- документацию на техническое обслуживание приборов
- систему эксплуатации и поверки приборов
- общие правила технического обслуживания измерительных приборов

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.02.01. Организация и технология проверки электрооборудования

Тема 1.1 Организация технического обслуживания предприятий.

Тема.1.2 Мероприятия обеспечивающие безопасность при проведении работ в действующих установках

Тема 1.3 Технология проверки электрооборудования

Тема 1.4 Нормы испытаний электрооборудования.

МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы

Тема 1 Устройство и назначение измерительных приборов

Профессиональный модуль «ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»

В программе профессионального модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение), и производственная практика.

Профессиональные компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций;
- осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;

уметь:

- разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком
- производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования
- оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их
- устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла
- производить межремонтное обслуживание электродвигателей

знать:

- задачи службы технического обслуживания
- виды и причины износа электрооборудования;
- организацию технической эксплуатации электроустановок
- обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра
- порядок оформления и выдачи нарядов на работу

Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования
промышленных организаций

Тема. 1 Организация эксплуатации электроустановок

Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования

Дисциплина «Физическая культура»

Дисциплина входит в цикл Физическая культура основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания

Тема 1.1. Основы здорового образа и стиля жизни.

Тема 1.2. Психологические основы учебного и производственного труда

Тема 1.3. Физическая культура в профессиональной деятельности

Раздел 2. Практические основы физической культуры и спорта

Тема 2.1 Легкая атлетика

Тема 2.2 Игровые виды спорта (Баскетбол, Футбол, Волейбол, Настольный теннис)

Тема 2.3 Прикладная физическая подготовка