

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	6
3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБУЧЕНИЯ	10
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
7. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	26

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Обществознанию (включая Экономику и Право) для 9 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых актов и инструктивно–методических документов:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI–XI классов);

– Приказом Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– Федеральным перечнем учебников (приказ Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253);

– Приказом от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

– Примерной программой по обществознанию, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», реализуемой Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 №НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» и Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– Основной образовательной программой СПБ ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж» на 2015/2016 учебный год;

- Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при реализации программы основного общего образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж»;

- Положением о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж»

- Уставом и другими нормативно-правовыми актами СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж».

Программа выполняет следующие основные функции:

Нормативная функция позволяет осуществлять контроль за прохождением программы, полнотой усвоения учебного материала, а также определять график диагностических и контрольных работ.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки обучающихся; тематическое планирование; примерные варианты контрольных работ.

Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса. Каждый раздел программы имеет свою комплексно - дидактическую цель, в ней указаны те знания, которыми должны овладеть обучающиеся 9 класса, а также заложены те умения, которые должны быть отработаны по программе.

Общая характеристика программы.

Программа по Обществознанию (включая Экономику и Право) для 9 класса составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Рабочей программы по Обществознанию для основной школы (Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников Боголюбова, Л.Н.Обществознание:- М.: Просвещение, 2014.- с. (Комплект с CD). (ФГОС)).

В соответствии с учебным планом Колледжа на изучение предмета Обществознание в 9 классе в очно-заочной форме отводится 36 часов (из них 36 часов аудиторных занятий), в 1 полугодии - 17 часов; во 2 полугодии - 19 часов, всего за год – 36 часа. Предусмотрено: 2 тематических контрольных работы, 4 практических работы.

Уровень освоения программы - базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Курс «Обществознание (включая экономику и право)» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Изучение курса позволяет заложить у обучающихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

– **развитию** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– **воспитанию** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

– **освоению** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных

дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

– **овладению** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

– **формированию** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Организация учебного процесса, формы текущего контроля знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса: классно-урочная система.

Реализация рабочей программы строится с учетом личного опыта обучающихся на основе личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков – устный опрос, опрос по индивидуальным заданиям, тестирование, проверочная работа, контрольная работа, проверка домашнего задания.

2. Требования к уровню подготовки обучающегося

В результате изучения Обществознания (включая Экономику и Право) обучающийся должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

2.1 Система оценивания обучающихся

Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета обучающимся и не допускает сравнения его с другими обучающимися.

Для отслеживания уровня знаний и умений используются:

- входной и промежуточный контроль;
- тестовые диагностические работы;
- текущие проверочные работы;
- контрольные работы.

Входной контроль (проводится в начале учебного года) позволяет определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, а также наметить «зону ближайшего развития» и предметных знаний, организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний.

Тестовая диагностическая работа (на входе и выходе) включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи.

Тематическая проверочная работа проводится по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей на этапе решения частных задач.

Контрольные работы проводятся по окончании изучения разделов, тем и предоставляет обучающимся право выбора заданий с учетом его индивидуальности.

Промежуточный контроль (проводится в конце учебного года), включает в себя все основные темы учебного периода. Задания рассчитаны на проверку не только знаний, но и развивающего эффекта обучения. Контроль может проводиться в несколько этапов.

Критерии оценки качества выполнения практических и контрольных работ

Оценка "5"

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена обучающимися в полном объеме и самостоятельно.

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана.).

Использованы указанные преподавателем источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена обучающимися с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся.

На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома).

Обучающиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с источниками.

Оценка "2"

Выставляется в том случае, когда обучающиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

Критерий оценки тестовых заданий

За 50-65 % набранных баллов выставляется оценка 3

За 66-85 % набранных баллов выставляется оценка 4

За 86-100 % набранных баллов выставляется оценка 5

3. Учебно-тематический план.

№	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1	Политика	11	1	2
2	Право	21	1	2
3	Итоговое повторение	4	-	-
		36	2	4

4. Содержание курса обучения.

Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.* Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации в политической жизни. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права. Субъекты права.*

Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация.*

Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в Российской Федерации.

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание
	план	факт				
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Политика. (11 часов)						
1	10 –	10 –	Формы и процедуры текущего и промежуточной аттестации. Введение.	Основные вопросы курса Обществознания по теме политика и право. Систематизирование работы по подготовке обучающихся к ОГЭ	Знать: место обществознания в системе гуманитарных дисциплин.	-
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
2	10 –	10 –	Политика и власть	Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации	Знать: что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь: называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	[1], § 1
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
3	10 –	10 –	Государство	Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Что такое гражданство	Знать: признаки и формы государства. Уметь: называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	[1], § 2
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
4	10 –	10 –	Политические режимы	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Знать: что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов.	[1], § 3
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				

5	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Практическая работа № 1. Политические режимы.	Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.	Знать: что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь: характеризовать политические режимы; работать со схемой политических режимов; объяснять понятие политический режим;	[1], § 3
6	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Правовое государство	Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства	Знать: принципы правового государства. Уметь: характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	[1], § 4
7	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Гражданское общество и государство.	Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата	Знать: основные признаки гражданского общества. Уметь: объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	[1], § 5
8	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Участие граждан в политической жизни	Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого	Знать: при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь: оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач	[1], § 6

9	10 –	10 –	Политические партии и движения	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	Знать: что такое политические партии и общественные движения. Уметь: анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	[1], § 7
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
10	10 –	10 –	Практическая работа № 2. Политические партии и движения.	Общественно-политические движения. Политические партии. Роль политических партий и общественных движений в современном мире	Знать: что такое политические партии и общественные движения. Уметь: различать политические партии и движения.	[1], § 1-7
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
11	10 –	10 –	Контрольная работа № 1. Политика.	Политическая власть.	Знать: что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь: называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	-
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
Тема 2. Право. (21 час)						
12	10 –	10 –	Роль права в жизни человека общества и государства	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон	Знать: основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь: объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику	[1], § 8
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				

					позитивного и естественного права	
13	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права	Знать: понятие правоотношений, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь: характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	[1], § 9
14	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Правонарушение и юридическая ответственность	Правонарушения и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	Знать: признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь: решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	[1], § 10
15	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат	Знать: какие органы называются правоохранительными. Уметь: определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	[1], § 11
16	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Конституция РФ	Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы правового государства	Знать: почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь: характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	[1], § 12

17	10 –	10 –	Основы конституционного строя РФ	Конституционный строй РФ. Основы государства. Народовластие. Государственная целостность. Федеративное устройство. Субъекты федерации. Социальное и светское государство. Основные принципы конституционного строя.	Знать: правовой статус человека и гражданина; субъекты федерации; пути достижения государственной целостности; Уметь: назвать принципы конституционного строя РФ; Определять по карте субъекты федерации	[1], § 13
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
18	10 –	10 –	Права и свободы человека и гражданина	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	Знать: особенности юридических норм (прав человека). Уметь: характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	[1], § 14
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
19	10 –	10 –	Права и свободы человека и гражданина	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	Знать: особенности юридических норм (прав человека). Уметь: характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	[1], § 15
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				

20	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Практическая работа № 3. Права и свободы человека и гражданина	Что такое права человека. Юридические нормы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав. Права ребенка	Знать: особенности юридических норм (прав человека). Уметь: работать с Конституцией РФ гл.2; Различать политические и социальные права и свободы.	[1], § 14-15
21	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Гражданские правоотношения	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя	Знать: суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь: объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение	[1], § 16
22	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Право на труд. Трудовые правоотношения.	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	Знать: какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь: анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения.	[1], § 17
23	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Трудовые права несовершеннолетних	Право на труд. Трудовые правоотношения несовершеннолетних. Трудовая дисциплина: рабочее время и время отдыха. Документы при устройстве на работу.	Знать: какие права и обязанности имеют несовершеннолетние; Уметь: характеризовать специфику трудовых отношений несовершеннолетних;	[1], § 17

24	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Практическая работа № 4. Трудовые отношения.	Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина	Знать: какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь: анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения; характеризовать специфику трудовых отношений несовершеннолетних;	[1], § 17
25	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Семейные правоотношения	Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Правоотношения родителей и детей	Знать: каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь: анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами	[1], § 18
26	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Административные правоотношения	Административное право. Понятия и черты административного правоотношения. Административные правонарушения	Знать: какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь: работать с документами; анализировать схему «Административное	[1], § 19

					право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	
27	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Уголовно-правовые отношения	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Основания для привлечения и освобождения от уголовной ответственности	Знать: особенности уголовно-правовых отношений. Уметь: определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	[1], § 20
28	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Распространенные правонарушения несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних. Отягчающие и смягчающие обстоятельства правонарушений несовершеннолетних.	Знать: особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; Уметь: решать ситуативные задачи правонарушений несовершеннолетних.	[1], § 20
29	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Социальные права	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Знать: роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь: объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать	[1], § 21

					Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала	
30	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права	Знать: что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь: называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	[1], § 22
31	10 – 11 – 14 –	10 – 11 – 14 –	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование детей	Знать: правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь: анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	[1], § 23

32	10 –	10 –	Контрольная работ № 2. Право.	Что такое право. Право и его роль в жизни общества и государства. Мера свободы, справедливости, ответственности. Система законодательства. Право и закон Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права.	Знать: основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической; понятие правоотношений, чем правоотношение отличается от других социальных отношений силы. Уметь: объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права; характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	[1], § 8-23
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
Итоговое повторение (4 часа)						
33	10 –	10 –	Тренировочные варианты ОГЭ	Тестирование по теме «Политика» в формате ОГЭ	Знать: особенности выполнения тестов в формате ОГЭ. Уметь: применять полученные знания при работе с тестами; заполнять экзаменационные бланки;	Материалы для подготовки к ОГЭ
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
34	10 –	10 –	Тренировочные варианты ОГЭ	Тестирование по теме «Право» в формате ОГЭ	Знать: особенности выполнения тестов в формате ОГЭ. Уметь: применять полученные знания при работе с тестами; заполнять экзаменационные бланки;	Материалы для подготовки к ОГЭ
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				

35	10 –	10 –	Анализ типичных ошибок в работах ОГЭ	Типичные ошибки	Уметь: выполнять работу над ошибками, допущенными в тесте.	Материалы для подготовки к ОГЭ
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				
36	10 –	10 –	Итоговое занятие	Основные темы курса Обществознание	Знать: основные вопросы общественной жизни.	
	11 –	11 –				
	14 –	14 –				

Примечание: в колонке «Дата проведения (группа)» в столбцах «*по плану*» и «*по факту*» указываются номера групп и даты уроков по расписанию и фактические даты проведения занятий.

Лист коррекции рабочей программы

Группа	№ урока	Дата по плану	Раздел/Тема	Количество часов по программе	Количество часов по факту	Программа пройдена за счет	Отметка о выполнении	Подпись учителя

6. Перечень учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплект авт. Боголюбов, Л.Н. и др. включён в федеральный перечень учебников и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для решения познавательных и коммуникативных задач обучающимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и Интернет – ресурсы и другие базы данных. Предполагается использование обучающимися мультимедийных ресурсов компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Использование информационно-коммуникационных технологий в ходе изучения курса обществознания в 9 классе предполагает:

- использование мультимедийных презентаций при объяснении нового материала;
- использование электронных приложений к учебнику для организации самостоятельной работы обучающихся по изучению теоретического материала;
- использование электронных таблиц, опорных схем, обеспечивающих визуальное восприятие учебного материала,

Комплект учебно-методических материалов включает:

- учебник,
- учебные пособия;
- сборники типовых тестовых заданий;
- сборники экзаменационных тестов;
- дидактические материалы.

Основная литература:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник 9 кл./Л.Н.Боголюбов.- М.: Просвещение, 2015.- с. (Комплект с CD). (ФГОС)

Дополнительная литература:

2. Котова, О.А. Обществознание. 9 кл. Рабочая тетрадь: учебное пособие/О.А.Котова.- М.: Просвещение, 2014.(ФГОС)

3. Боголюбов, О.С. Обществознание. 9 кл. Поурочные разработки/О.С.Боголюбов.- М.: Просвещение, 2014.

4. Краюшкина, С.В. Обществознание. Тесты 9 кл. : учебное пособие / С.В.Краюшкина.- М.: Просвещение, 2014.(ФГОС)

5. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»

6. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2013.

7. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» «Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2009.

8. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2009.

9. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2013, 2014гг.

Комплект УМК содержит:

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Фонд оценочных средств.
3. Программа текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

7. Список источников.

Основная литература:

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание: учебник 9 кл./Л.Н.Боголюбов.- М.: Просвещение, 2015.- с. (Комплект с CD). (ФГОС)

Дополнительная литература:

2. Котова, О.А. Обществознание. 9 кл. Рабочая тетрадь: учебное пособие/О.А.Котова.- М.: Просвещение, 2014.(ФГОС)

3. Боголюбов, О.С. Обществознание. 9 кл. Поурочные разработки/О.С.Боголюбов.-М.: Просвещение, 2014.

4. Краюшкина, С.В. Обществознание. Тесты 9 кл. : учебное пособие / С.В.Краюшкина.-М.: Просвещение, 2014.(ФГОС)

5. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание в тестах и заданиях: 9 кл.— дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»

6. Итоговая аттестация по обществознанию. Основная школа.— М., 2013.

7. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание» «Под ред. Л. Н. Боголюбова.— М., 2009.

8. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию. Сост. Л. Н. Боголюбов.— М., 2009.

9. Контрольно-измерительные материалы для 9 класса. ФИПИ, 2013, 2014 гг.

Интернет-ресурсы:

1. Все о праве. [Электронный документ]. Режим доступа: www.allpravo.ru

2. Права человека в России. [Электронный документ]. Режим доступа: <http://hro.org>

3. Проект «Я – Гражданин России!» на сайте Ассоциации «За гражданское образование» [Электронный документ]. Режим доступа: <http://www.ug.ru/civicnet/civic.htm?civic>