

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»**

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»  
Протокол № 2  
от « 30 » сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»  
от «30» сентября 2020 года №448

Директор СПБ ГБПОУ  
«Промышленно-технологический колледж  
им. Н.И. Путилова»



Г. Ф. Шорников

**ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 133**

**Положение о разработке и использованию дистанционного курса в СДО Moodle  
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж имени Н.И.  
Путилова»**

Санкт-Петербург

2020

## 1. Общие положения

1.1. Положение о разработке и использованию дистанционного курса в СДО Moodle (далее - Положение) определяет основные принципы и единые подходы к разработке, экспертизе, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова» (далее Колледж).

1.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения (далее - ЭО) и использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) в учебном процессе Колледже.

1.3. Настоящее положение разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», других нормативных документов, регламентирующих использование ЭО, ДОТ, а также Устава и локальных нормативных актов Колледжа.

1.4. В качестве платформы системы дистанционного обучения в Колледже используется свободно распространяемая система управления обучением Moodle.

1.5. Целью применения в ЭО, ДОТ с использованием СДО на базе Moodle является повышение эффективности и качества образовательной деятельности, обеспечение доступности образования.

1.6. Задачи применения ЭО, ДОТ с использованием СДО на базе Moodle в колледже:

- предоставление преподавательскому составу дополнительных инструментов для организации образовательного процесса;
- обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление оперативного мониторинга качества учебного процесса;
- организация контролируемой самостоятельной работы студентов в течение всего процесса обучения.

## 2. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения: **Электронное обучение** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Информационно-коммуникационные технологии** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации. **Информационно-образовательная среда** - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационнокоммуникационных технологий.

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателя.

**Система управления обучением** (англ. Learning Management System, LMS) - информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением, а также используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента, позволяющая представить содержание обучения как совокупность многократно используемых учебных объектов.

**Онлайн-курс** - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет.

**Смешанное обучение** (англ. blended learning) - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения.

**Электронный учебно-методический курс (ЭУМК)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его данные и доступный в сети Интернет.

**Система дистанционного обучения Колледжа (СДО КОЛЛЕДЖА)** - информационная система, предназначенная для обеспечения доставки образовательного контента студентам колледжа и организованная на базе СДО Moodle.

### **3. Порядок разработки и использования ЭУМК**

3.1. Организация образовательной деятельности с использованием ЭО, ДОТ осуществляется при наличии разработанных электронных образовательных ресурсов.

3.2. Содержание ЭУМК формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля) и включает в себя комплект ЭОР, обеспечивающих все виды работы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), в том числе практикумы или практические занятия, средства оценки, методические рекомендации для обучающихся по освоению курса, дополнительные материалы. Материалами для использования ДОТ могут считаться видеолекции, интерактивные средства, анимированные презентации, организованные видеоконференции, вебинары, удаленное взаимодействие участников образовательного процесса.

3.3. Для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ необходимо проведение следующих мероприятий:

- содержательная экспертиза предлагаемых ЭУМК на соответствующих цикловых комиссиях;
- экспертное заключение на основании результатов проведения содержательной экспертизы цикловой комиссии и выводов, представленных в оценочном листе дистанционного курса;
- приказ директора об использовании дистанционного курса в учебном процессе.

#### **4. Требования и рекомендуемый набор элементов и ресурсов LMS Moodle для представления ЭУМК**

4.1. Модель «Смешанное обучение (без замены аудиторной нагрузки)» предполагает вынесение части учебной работы по дисциплине в электронную среду (самостоятельная работа, проектная деятельность, внеурочная деятельность, консультации) с сохранением объема аудиторных занятий.

4.2. Модель «Смешанное обучение (с заменой аудиторной нагрузки)» предполагает вынесение части аудиторных занятий в электронную среду. При этом количество аудиторных занятий в нагрузке преподавателя сохраняется полностью, но предъявляются особые требования к контенту. Возможность переноса занятий в электронную среду определяется по результатам экспертизы.

4.3. Требования к ЭУМК:

1. Соответствие содержания дистанционного курса требованиям ФГОС СПО
2. Соответствие содержания учебного и учебно-методического материала целям учебной дисциплины
3. Соответствие структуры дистанционного курса и его содержания утвержденному УМК дисциплины
4. Соответствие уровня изложенного материала современным требованиям к преподаванию данной дисциплины
5. Соответствие структуры и содержания учебного материала форме обучения. Четкость, доступность изложения, отсутствие дублирования содержания
6. Полнота списка представленной основной и дополнительной литературы
7. Наличие ссылок на информационные источники и образовательные ресурсы, размещенные в Интернет
8. Соответствие контрольных вопросов и заданий содержанию учебного материала, представленного в дистанционном курсе
9. Целесообразность включения графических, аудио- и видеофайлов, выполнение ими соответствующих функций

4.3. Требования к теоретическим материалам.

Теоретические материалы должны содержать систематизированное изложение материала по курсу, теоретический блок должен иметь в своем составе основной текст, выводы, вопросы для самопроверки и задания к учебному материалу.

Основной текст должен содержать текстовый материал, который разбивается на разделы, пункты, содержит иллюстрации, таблицы, графики, схемы. Примерные задания к учебному материалу:

- составить конспект;
- отразить содержание темы в виде таблицы, схемы, интеллект-карты;
- ответить письменно или устно на вопросы;
- составить кроссворд;
- составить глоссарий терминов;
- найти дополнительную информацию по теме;
- составить презентацию;
- подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

4.4. Требования к практическим заданиям:

- связь с теоретическим программным материалом (можно привести ссылки на теоретические материалы, дополнительные источники);
- конкретность, ясность формулировки заданий;
- разнообразие степеней сложности;
- наличие нескольких вариантов контрольных работ;
- оптимальность объема в соответствии с нормами на самостоятельную

работу;

- наличие требований к содержанию, объему, оформлению,
- представлению выполненных заданий;
- наличие примеров, образцов выполнения заданий;
- критерии и система оценивания выполненных работ.

#### 4.5. Средства контроля знаний и умений.

Для оценки качества изучения обучающимися образовательного контента в составе ЭУМК должна функционировать система тестирования знаний, обеспечивающая:

- разработку тестовых заданий для обучающихся в соответствии с рабочей программой предмета, структурой ЭУМК и запланированными мероприятиями по контролю усвоения образовательного контента;
- автоматизированный процесс индивидуального тестирования знаний обучающихся;
- автоматизированную обработку оценивания и документирования результатов тестирования;
- хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся, в т.ч. для создания электронного портфолио в соответствии с принятыми моделями использования ДО.